

Animation CE1 - CM2

Durée

1 heure

Objectifs généraux

- Comprendre d'où vient l'eau du robinet ;
- Comprendre les différents procédés de potabilisation ;
- Expérimenter et découvrir une partie des traitements : comment transformer une eau sale en eau claire ? (à partir des filtres) ;
- Apprendre à consommer responsable.

Déroulé pédagogique

1. Discussion avec les enfants sur les thématiques abordées

- D'où vient l'eau de mon robinet ?
- Qu'est-ce qu'une eau « claire » ?
- Qu'est-ce qu'une eau « potable » ?
- Que doit-on retirer pour la rendre potable ? (ce qui se voit, ce qui ne se voit pas, ce qui donne un goût et une odeur à l'eau)
- Pourquoi doit-on ne pas gaspiller l'eau ?
- Que faire pour économiser l'eau au quotidien ?

2. Expérimentation : les différentes étapes pour nettoyer l'eau ! L'utilisation de systèmes de filtration

- Les enfants observeront les différents matériaux contenus dans chacun des filtres et devront les remettre dans l'ordre de la filière.
- Ils verseront l'eau salée dans chaque filtre et tireront les conclusions de l'expérience menée à partir de l'eau recueillie après chaque filtration.
- Retour sur expérience : différence entre eau claire / eau potable.

Conclusion

Retour sur les étapes de filtration et de traitement pour rendre l'eau potable : les enfants suivront le parcours d'une goutte d'eau prélevée dans le fleuve, passant par l'usine qui va la rendre potable, jusqu'à leur robinet.

FICHE EXPÉRIENCE : LA FILTRATION DE L'EAU

Notions scientifiques

Différence entre l'eau claire et l'eau potable (consommable), filtrée et traitée

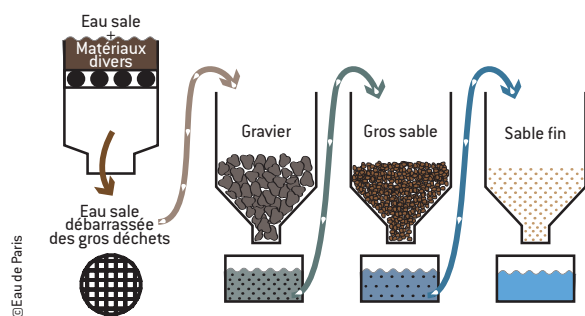
Différentes étapes de la filtration

Objectifs

Les enfants découvriront que l'eau qui coule à leur robinet peut provenir soit d'un fleuve soit d'eaux souterraines. Ils comprendront les étapes de filtration et les étapes de traitement en usine à l'aide d'une maquette. Les enfants filtreront l'eau et prendront conscience que cette eau n'est pas potable (différence entre eau claire et eau potable)

Expériences - manipulations

A partir du matériel à disposition, les enfants utiliseront les différents filtres et observeront l'efficacité de chacun, étape par étape.



Retour sur les étapes de filtration et de traitement pour rendre l'eau potable : les enfants suivront le parcours d'une goutte d'eau prélevée dans le fleuve, passant par l'usine qui va la rendre potable, jusqu'à leur robinet.

Étape de départ : dégrillage

- **Première bouteille avec gravillons (sans coton)**
> L'eau est dégrossie (dégrossissage)
- **Deuxième bouteille avec gros sable (sans coton)**
> L'eau est bien claire
- **Troisième bouteille avec sable fin (avec coton)**
> L'eau est claire (mais non potable)