

## Animation CP - CE1

**Durée**

**1 heure**

### Objectifs généraux

- Comprendre d'où vient l'eau du robinet - zoom sur le cycle de l'eau ;
- Identifier les étapes du circuit domestique de l'eau - du réservoir au robinet ;
- Identifier le parcours de l'eau après utilisation dans la maison.

### Déroulé pédagogique

- Discussion à partir des connaissances des enfants sur le grand et le petit cycle de l'eau.
- D'où vient l'eau ?
- Comment la traite-t-on et où la stocke-t-on ?
- Comment arrive-t-elle jusqu'à la maison ou l'immeuble ? (circuit de l'eau)



@Fotolia

### Conclusion :

*BILAN / ÉCHANGE SUR LES NOTIONS ABORDÉES*

Sensibiliser les enfants sur l'importance de préserver la ressource eau, tout au long de son parcours, du milieu naturel jusqu'au robinet.

## FICHE DÉMONSTRATION : VASES COMMUNICANTS

### Notions scientifiques

Vases communicants et pression

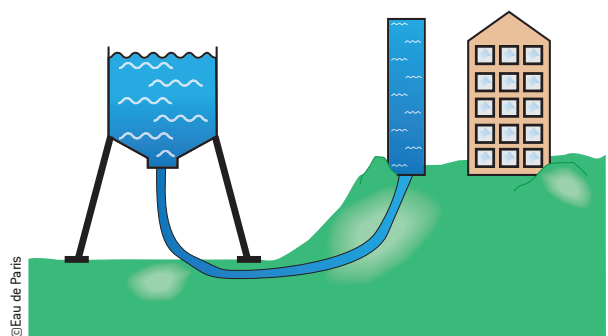
### Objectifs

Les enfants visualiseront et comprendront le circuit de l'eau domestique (du réservoir ou du château d'eau jusqu'à leur robinet).

### Démonstration et construction d'un château d'eau en Kapla

**(1 château d'eau par groupe)**

L'animateur fera une démonstration du principe des vases communicants du château d'eau à l'immeuble (avec mise en eau). A partir d'un support de château d'eau (déjà monté au préalable), les enfants construiront l'enveloppe du château d'eau avec des pièces en bois (Kapla) suivant leurs inspirations architecturales.



@Eau de Paris

- **Question :** Comment alimenter en eau des immeubles situés plus haut que le château d'eau ?